

LICEO GINNASIO STATALE “FRANCESCO PETRARCA”

34139 TRIESTE – Via Domenico Rossetti, 74

XVII Distretto

Tel.: 040390202 – Fax: 0409383360 – e-mail: scrivici@liceopetrarcats.it

Anno Scolastico 2011/2012

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE III G

Presentazione sintetica della classe

La classe è costituita da 20 allievi (5 maschi, 15 femmine) , di cui tredici appartenenti al gruppo originario di 21 alunni formatosi in IV Ginnasio. Nel corso degli anni il gruppo ha subito vari cambiamenti, il più vistoso in prima liceo in cui c'erano 24 allievi, riducendosi fino a 16 alunni in seconda liceo. All'inizio di quest'anno si sono inserite nella classe un 'allieva ripetente proveniente dalla stessa sezione, due altre allieve ripetenti provenienti da un'altra sezione, un'allieva che aveva abbandonato la scuola in prima liceo e si è riscritta.

Una studentessa straniera, arrivata in Italia all'inizio del terzo anno, è stata inserita nella classe ed ha usufruito ,durante il medesimo anno, dei corsi di italiano e di latino offerti dalla scuola.

Ha svolto funzione di Coordinatrice per tutto il quinquennio la docente di Tedesco.

Nell'arco dei cinque anni la classe ha cambiato diversi insegnanti. Va segnalata in particolare la discontinuità nell'insegnamento della Storia, che ha visto avvicinarsi ben cinque docenti diversi, della Filosofia (tre docenti diversi). L'Italiano ha visto l'alternarsi di tre docenti diversi nell'arco del quinquennio. Nell'insegnamento del latino, che ha avuto una sostanziale continuità (stesso insegnante dalla quinta ginnasio) è stato seguito il metodo Oerberg, che ha creato inizialmente qualche difficoltà agli allievi che si sono inseriti nel corso avendo seguito il metodo tradizionale. Tali difficoltà sono state in buona parte superate grazie ad opportuni interventi di supporto.

Nelle lingue straniere c'è stata una totale continuità per l'Inglese, il Tedesco e il Francese, mentre lo Spagnolo ha visto l'alternarsi di due docenti nel triennio. Sostanziale continuità anche per gli Esperti di Conversazione, con una maggiore alternanza nello Spagnolo.

Assoluta continuità nella Matematica, sostanziale continuità in Scienze mentre nella Storia dell'Arte si sono alternati due docenti. L'Educazione Fisica ha visto lo stesso insegnante per tutto il triennio, mentre c'è stata discontinuità al Ginnasio.

In terza liceo (anno conclusivo del ciclo di studi) c'è stata una sostituzione di insegnanti nelle seguenti discipline: Storia e Filosofia, Spagnolo (l'insegnamento è stato affidato all'insegnante della prima liceo).

La classe, abbastanza eterogenea sia nel profitto che nella partecipazione al dialogo didattico, ha manifestato interesse e motivazione diversificati, per cui anche i risultati non sono omogenei, variando dal quasi sufficiente all'ottimo. Un gruppo abbastanza consistente, tuttavia, si è sempre distinto per serietà e costanza, raggiungendo risultati anche di ottimo livello.

L'atteggiamento in classe è stato sempre improntato al rispetto e alla collaborazione.

Obiettivi generali educativi e formativi raggiunti

In consonanza con quanto previsto dal POF gli allievi si sono progressivamente accostati agli obiettivi educativi e formativi previsti, seppure in maniera diversificata, sviluppando capacità di interazione personale e nel dialogo educativo, la collaborazione con gli altri, l'apprezzamento della conoscenza e l'acquisizione di un sapere critico. Un importante contributo in tal senso è stato fornito da alcune iniziative realizzate nel corso del triennio. Di grande valenza formativa ed educativa si sono rivelati in particolare i seguenti progetti culturali: al terzo anno un progetto interdisciplinare incentrato sul Barocco, che ha visto il coinvolgimento delle seguenti discipline: Italiano, Tedesco, Spagnolo, Storia dell'Arte, Religione ed ha avuto il suo momento culminante in un viaggio di istruzione a Roma, durante il quale gli studenti hanno potuto accostarsi in modo diretto all'arte barocca, seguendo un percorso didattico in lingua tedesca che li ha visti protagonisti.

Altrettanto importante è stato il Gemellaggio letterario realizzato nel quarto anno con un Liceo di Düsseldorf nell'ambito del progetto PASCH (vedasi homepage della scuola).

Degna di particolare menzione la partecipazione di due studenti della classe al PEG (Parlamento Europeo dei Giovani): i due allievi hanno preso parte alle selezioni nazionali di Volterra nel 2011, classificandosi con il loro gruppo al primo posto ed avendo di conseguenza il privilegio di rappresentare l'Italia nella sessione internazionale che ha avuto luogo ad Istanbul nell'aprile di quest'anno.

Sono stati attivati corsi preparatori alle certificazioni linguistiche in tutte le lingue studiate, che hanno notevolmente consolidato le conoscenze linguistiche degli allievi partecipanti, strumento fondamentale per conoscere ed accogliere altre culture.

Obiettivi disciplinari raggiunti

Si veda la relazione finale dei docenti allegata.

Attività di approfondimento svolte nella classe

Il Consiglio di classe ha seguito gli alunni nello svolgimento di percorsi individuali seguendo le indicazioni offerte dal Ministero della Pubblica Istruzione relative all'Esame di Stato.

-Per lo Spagnolo sono stati approfonditi i seguenti temi:

-Aspetti della cultura e civiltà ispanoamericana: lenguas amerindias; Premios Nobel de Literatura; emigración; Frida Kahlo, Diego Rivera, Fernando Botero.

Per l'Inglese:
Curriculum Vitae europeo

Per le scienze:

Incontro presso l'Università degli Studi di Trieste nell'ambito della manifestazione 'I Lincei per la scuola' riguardante alcune problematiche affrontate dall'Astrofisica, dalla Fisica della Materia e dalla Fisica della Terra.

Partecipazione al progetto 'La cultura della donazione' rivolto alla sensibilizzazione nei confronti della donazione degli organi e del sangue.

Per gli alunni interessati alla prosecuzione degli studi in ambito scientifico è stata avviata l'attività di orientamento nell'ambito del progetto 'Lauree scientifiche'.

Partecipazione al progetto di educazione ambientale 'Scopri la natura' proposto dal Centro Naturalistico Didattico di Basovizza.

Partecipazione al convegno 'Energia – Ambiente – Scienza – Società' organizzato dall'I.C.T.P. e dal Lions Club Trieste Host .

Storia dell'arte

Due alunne hanno partecipato al progetto 'Benvenuti al museo' in occasione della Settimana della cultura.

Educazione fisica

La classe ha partecipato a diversi tornei scolastici interni e parteciperà alle Petrarchiadi in programma nel mese di giugno.

Attività pluridisciplinari svolte nella classe

Modulo interdisciplinare Tedesco-Religione sulla religione nel Romanticismo

Attività di recupero effettivamente svolte nella classe

Gli alunni che hanno riportato una valutazione insufficiente al primo quadrimestre hanno partecipato alle attività di recupero durante la settimana classi aperte. Altri interventi didattici di recupero si sono svolti al mattino ed in orario curricolare.

Attività curriculari ed extracurricolari svolte nell'anno in corso (*teatro, mostra*)

Laboratorio teatrale in lingua spagnola, tenuto da un esperto esterno 'Edipo e la Sfinge', basato sul dramma di Miguel de Unamuno 'La Esfinge'.

Visita alla mostra 'Espressionismo' alla Villa Manin di Passariano

Partecipazione allo spettacolo in lingua francese 'Sans Papiers'

Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua spagnola 'Gernika'

Partecipazione alla rappresentazione teatrale 'Il grande Inquisitore'

Criteri e strumenti di valutazione

Si veda la relazione finale dei docenti allegata.

Simulazioni di “Terza prova” effettuate *(Tipologia, materie coinvolte, durata, criteri di valutazione adottati) (Si vedano le prove allegate)*

Il giorno 2 febbraio è stata effettuata una simulazione di ‘Terza prova’, tipologia A (trattazione sintetica, un quesito, max. 15 righe, materie coinvolte: lingua straniera, filosofia, latino, arte. Durata: tre ore.

Seconda simulazione di “Terza Prova”: 27 aprile, Tipologia B, due quesiti per materia (5-7 righe), cinque materie (lingua straniera, storia, matematica, scienze, educazione fisica). Durata: tre ore.

Si allegano i testi delle prove e le griglie di valutazione.

Contenuti specifici della sperimentazione

La sperimentazione seguita (vecchio ordinamento) è quella in atto nei corsi di indirizzo linguistico ai sensi della C.M. 27/91.

Trieste, 11 maggio 2012

Firma del Dirigente scolastico:

Firme dei docenti: